Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Sharol Valentina Morales	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023421429
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Sharol participó con alegría en las experiencias del mes, destacándose por su gusto hacia la música y el baile. En los momentos de rondas infantiles mostró espontaneidad en sus movimientos, siguiendo ritmos y expresando emoción con sonrisas y palmadas. Esta disposición le permitió integrarse con facilidad a las dinámicas grupales, fortaleciendo vínculos con sus pares.

Durante las experiencias artísticas, Sharol exploró con entusiasmo pinturas de diferentes colores, utilizando tanto pinceles como sus manos para dejar huella en el papel. En este espacio manifestó curiosidad y creatividad, expresando emociones a través de los trazos y colores.

En cuanto a su desarrollo motriz, Sharol participa en juegos de movimiento como correr y saltar, mostrando cada vez mayor equilibrio. Se evidencia un avance en la motricidad fina cuando manipula crayolas, plastilina y bloques pequeños, realizando acciones de encajar y apilar con precisión. Samantha avanza en autonomía personal, especialmente en hábitos de higiene como lavarse las manos después de cada actividad.

Sharol se distingue por su iniciativa al participar en actividades, mostrando seguridad para proponer ideas y buscar la compañía de sus pares. Se interesa por juegos de encajar y construir, logrando resolver pequeños retos que fortalecen su pensamiento lógico.

En le socioemocional expresa afecto con gestos y palabras, saludando y despidiéndose de sus compañeros y adultos de referencia. Su comunicación avanza mediante frases simples que usa para relatar lo que hace o pedir ayuda. En la independencia, Samantha muestra disposición por ponerse y quitarse algunos elementos de su vestuario, como zapatos o chaqueta, con apoyo mínimo como se evidencia en las experiencias trabajadas el mes de agosto .

OTRAS OBSERVACIONES: Sharol es una niña muy comprensiva, lo cual deduce gran ejemplo desde el hogar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Carolina López P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 30/09/2025**
Nombre del niño o niña: David Luis Tique Díaz	**Edad: 4 Años**
Nivel: prejardín 1	**NUIP: 1023421788**
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

Durante este mes , David Luis ha mostrado gran entuslasmo y alegría al participar en las experiencias musicales, disfrutando especialmente de entonar rondas acompañado de instrumentos como tambores y maracas. Su coordinación rítmica y motricidad fina se fortalecen a través del uso de estos materiales, logrando seguir el ritmo y participar activamente en las dinámicas grupales como se evidencio en la experiencia "ritmo y sonidos mágicos "

Adicionalmente, manifiesta un gran interés por imitar sonidos de animales, lo que le permite enriquecer su expresión verbal como se evidencio en la experiencia "Día en la granja", su imaginación y su creatividad en el juego y la exploración permiten que fortalezca sus vínculos afectivos. Durante estas experiencias reproduce de manera divertida y espontánea diferentes sonidos, promoviendo su desarrollo del lenguaje.

muestra notable habilidad en el juego con balones y carros, disfrutando de las actividades que implican correr, patear y empujar. También se evidencia su gusto por construir torres utilizando fichas como se evidencio en las diferentes experiencias ejecutadas, experiencias que atraen su atención y fortalece su coordinación visomotora, concentración y habilidades cognitivas como la planeación y resolución de problemas.

Participa con gran energía en las actividades de movimiento al ritmo de rondas infantiles. Disfruta especialmente de seguir las melodías, realizando movimientos coordinados y expresivos que reflejan su entusiasmo y mejoran su conciencia corporal y sentido rítmico. Esta participación activa en juegos de ritmo contribuye también a su desarrollo socioemocional, al fortalecer su integración al grupo y la expresión de emociones a través del cuerpo fortaleciendo de manera significativa su desarrollo integral.

La experiencia de" descubriendo un mundo de telas" motivó a David a explorar sensaciones a través del tacto. Reconocieron texturas suaves, ásperas y livianas, lo que enriqueció su percepción sensorial y estimuló su creatividad en el juego libre.

OTRAS OBSERVACIONES:

Podemos generar espacios en casa donde se fortalezca la ejecución de juegos mediados por el valor del respeto.

Yuri Carolina López P

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

DIANA ALEJANDRA DIAZ

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Samuel Andrés Villareal	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023422181
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Samuel Andrés, durante el mes de septiembre, se embarcó en un viaje de descubrimiento que amplió su visión del mundo y su comprensión de la diversidad. A través de un taller interactivo sobre la comunicación sin palabras, exploró las bases de la Lengua de Señas Colombiana, aprendiendo gestos sencillos y comprendiendo que las manos también pueden contar historias. Esta inmersión le abrió una ventana a la riqueza cultural de las personas sordas, fomentando en él una genuina apreciación por las diferentes maneras de expresarse.En paralelo, Samuel Andrés se dedicó a la creación de un "mapa de mi ciudad" utilizando materiales reciclados. Cada vehículo que representaba en su mapa – autobuses, bicicletas, e incluso barcos en un río imaginario – era una oportunidad para hablar sobre cómo las personas se desplazan y cómo estas conexiones facilitan la vida en comunidad. Al ubicar los diferentes medios de transporte, reforzó su comprensión espacial y su conexión con el entorno urbano que lo rodea. La actividad central de este mes para Samuel Andrés fue la construcción de un "Creando un muralito ". En lugar de pintar una bandera, cada hoja del árbol fue decorada por él con un símbolo o un color que representara algo único de él o de alguien que conocía. Este ejercicio le permitió reflexionar sobre su propia identidad y la de los demás, comprendiendo que cada persona tiene características que la hacen especial y valiosa, y que la diversidad es lo que enriquece a la sociedad.El desarrollo integral de Samuel Andrés se vio notablemente impulsado por estas vivencias. No solo amplió su conocimiento sobre la comunicación no verbal y el funcionamiento de su ciudad, sino que, sobre todo, fortaleció su capacidad de valorar y aceptar las diferencias. Al crear su árbol de la diversidad, aprendió a celebrar la individualidad y a entender que la riqueza de una comunidad reside en la variedad de sus miembros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Felicidades, tenemos un gran bailarin en casa, podemos continuar afianzando esta gran vocación.

Carolina López Perez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lizeth Villarreal



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ian López Paz	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023420713
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ian manifestó interés por las actividades artísticas, en especial el uso de colores y pintura con pinceles y manos, dejando fluir su creatividad. En estos espacios disfrutó combinar tonalidades y explorar distintas superficies especialmente para decorar y crear la bandera en homenaje a las personas sordas.

También mostró disposición por participar en actividades musicales, siguiendo melodías con aplausos y movimientos espontáneos. Durante los circuitos motrices Ian logró superar obstáculos como túneles y rampas, mostrando coordinación y energía.

En cuanto a la socialización, Ian interactúa cada vez más con sus compañeros, compartiendo materiales y expresando afecto a través de gestos. Su autonomía se fortalece en rutinas básicas, como el intento de comer solo y participar en el lavado de manos, ha mejorado mucho más en cuanto al consumo de frutas y verduras.

participa con interés en experiencias que implican resolver pequeños retos, como encajar piezas o armar torres. Su pensamiento lógico avanza a medida que intenta repetir la acción hasta lograr el resultado esperado.

En lo socioemocional es receptivo a las indicaciones de su profesional en atención a la primera infancia y se muestra cariñoso con sus compañeros, a quienes suele sonreír y acercarse para compartir juegos. En el área comunicativa formula frases coherentes y claras , señalando y nombrando lo que llama su atención. En independencia, el niño ha mostrado iniciativa por quitarse los zapatos y guardarlos en su lugar, consolidando hábitos de autonomía.

La experiencia de" descubriendo un mundo de telas" permitió que Ian al esconderse logre desplazarse y crear formas con diferentes telas, esto desarrollo su motricidad gruesa, imaginación y autonomía en la exploración.

OTRAS OBSERVACIONES:

Podemos fortalecer un poco más el consumo de alimentos de manera autónoma.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Thiago López Paz	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP:
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Thiago se mostró participativo en las diferentes actividades propuestas durante el mes. Mostró un interés especial por los juegos sensoriales, disfrutando experimentar con agua, limón, y canela, estos espacios le permitieron explorar libremente, reaccionando con risas y expresiones de asombro.

En el área motriz Thiago se destacó en los circuitos de obstáculos, demostrando habilidades para trepar, arrastrarse y correr, evidenciando seguridad y energía. Su preferencia por los juegos de movimiento lo mantiene motivado a participar constantemente.

Durante las rutinas básicas, Thiago manifiesta interés en realizar las acciones por sí mismo, especialmente en el lavado de manos y al momento de doblar las cobijas al terminar el ritual del sueño. En el aspecto social busca acercarse a sus pares, compartiendo materiales y participando en rondas infantiles.

Ha mostrado avances en la comprensión de consignas, siguiendo instrucciones de dos pasos como "guarda el balón y ven a la mesa". Cognitivamente se interesa por juegos de clasificación, agrupando objetos por tamaño o color.

En lo socioemocional expresa emociones con claridad, mostrando alegría cuando logra una actividad y en ocasiones frustración cuando no lo consigue, lo cual es propio de su edad. Se comunica mediante frases simples, solicitando ayuda o llamando a sus compañeros por su nombre. En independencia Thiago se interesa por ponerse solo algunos elementos de su vestuario, mostrando orgullo cuando lo logra de manera autónoma.

En la experiencia "día de granja" fue una experiencia enriquecedora, reconoció sonidos y características de diferentes animales, imitaron sus voces y comprendieron la importancia del cuidado y respeto hacia ellos, fortaleciendo así su sensibilidad y conciencia ambiental.

OTRAS OBSERVACIONES:

Thiago es una persona muy colaboradora y amable, esto muestra el gran ejemplo desde el hogar.

Carolina López P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Simon y Ana



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Felipe Andrés Salazar Suarez	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1234099877
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Felipe disfrutó ampliamente los juegos que implican movimiento corporal, mostrando gran interés por los circuitos de obstáculos. Con entusiasmo logra correr, trepar, arrastrarse y saltar, evidenciando seguridad en su esquema corporal y disposición para superar retos. Estas actividades fortalecen su motricidad gruesa y generan confianza en sus capacidades físicas.

En los espacios sensoriales, Felipe manipuló distintos materiales, mostrando curiosidad por apretar, verter y aplastar. Aunque su preferencia son las actividades motrices, también participó en juegos colectivos donde compartió materiales y comenzó a interactuar más con sus compañeros.

Su lenguaje avanza de manera progresiva, logrando comunicar necesidades mediante frases concretas y coherentes . En las rutinas de higiene siempre incita a los demás amigos del salón a interpretar temas musicales teniendo en cuenta temáticas sobre las bacterias y como prevenirlas.

Ha fortalecido su coordinación motora gruesa, mostrando mayor control al correr y detenerse de forma intencionada. También disfruta los juegos de construcción, donde apila bloques y genera torres, evidenciando avance en la planeación de acciones.

En el aspecto socioemocional, Felipe se muestra alegre y motivado frente a nuevos retos, expresando satisfacción al lograrlos. Su lenguaje progresa con frases que utiliza para pedir objetos o narrar lo que observa. En independencia, el niño muestra interés en subir y bajar gradas por sí mismo, afirmando su confianza corporal, le encanta realizar saltos desde pequeñas alturas.

A través de la experiencia" viaje a la imaginación con cuentos infantiles" Felipe logro inventar finales alternativos a las historias escuchadas. Esta experiencia les permitió expresar emociones, enriquecer su vocabulario y fortalecer su creatividad.

OTRAS OBSERVACIONES:

Su apoyo para que Felipe consuma los alimentos con mayor agrado ha dado frutos, felicidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Scanned with CamScanner

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Marcia Alexandra Galicia	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 590226
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Marcia participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, destacándose por su gusto hacia la danza y la música. Durante las rondas se mostró expresiva, moviendo su cuerpo con gran felicidad y acompañando los cantos con aplausos. Este interés la motiva a relacionarse activamente con sus compañeros.

En las experiencias artísticas utilizó pintura y crayolas, mostrando curiosidad por los matices claros y dibujando formas espontáneas. Disfruta ensuciarse las manos con pintura, lo que fortalece su exploración sensorial.

En lo motriz, Marcia participa en los juegos de movimiento, corriendo y saltando con seguridad. Muestra avances en la autonomía, especialmente al momento de cepillarse los dientes , siempre resalta cuales son los pasos para una debida higiene oral. Su lenguaje se enriquece al repetir frases escuchadas y asociarlas con sus acciones diarias.

Marcia, por ser de las niñas nuevas del grupo avanza en el reconocimiento de rutinas, anticipando con seguridad lo que sigue en la jornada, como la hora de lavarse las manos o ir al descanso. Cognitivamente muestra atención y memoria, recordando canciones y gestos de las rondas infantiles.

En lo socioemocional disfruta integrarse con el grupo, acercándose con naturalidad a sus compañeros y mostrando empatía al consolarlos. Su comunicación y espontaneidad se fortalece con frases cortas que expresan emociones y necesidades, como "estoy feliz" o "quiero jugar contigo". En independencia muestra interés por cepillarse los dientes con mayor control, compartiendo con sus pares la forma adecuada de hacerlo.

En la experiencia "descubriendo tesoros" participo como exploradora en la búsqueda de objetos escondidos. Con alegría y expectativa hallaron cada tesoro, fortaleciendo su motricidad, curiosidad y capacidad de resolver pequeños retos en grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos el apoyo de ustedes en el hogar, hemos logrado gran avance con respecto al consumo de frutas y verduras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Ronald Esteban Arenas Lara	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023421142
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Ronald mostró gran entusiasmo en las experiencias de movimiento. Se evidenció su gusto por los juegos de obstáculos, en los que trepó, corrió y saltó con energía, fortaleciendo su motricidad gruesa y confianza corporal.En la creación de murales Ronald participó en la decoración , disfrutando de la mezcla de colores y del garabateo libre con temperas . Asimismo, mostró interés por los juegos sensoriales, manipulando materiales blandos como plastilina, los cuales exprimía y moldeaba con curiosidad.

En la socialización con sus compañeros, Ronald interactuó de manera respetuosa, compartiendo materiales y participando en rondas. En lo comunicativo utiliza palabras y frases coherentes para expresar necesidades y emociones teniendo en cuenta la idea central de lo que quiere decir .

Ronald muestra grandes avances con respecto a su coordinación fina, logrando manipular objetos pequeños como crayolas o bloques de construcción con mayor precisión. Cognitivamente disfruta de las actividades de causa y efecto, probando cómo funcionan los materiales a su alrededor.

En lo socioemocional busca constantemente la compañía de sus pares; compartiendo sonrisas y juegos espontáneos. Su lenguaje continúa fortaleciéndose cada vez más, pues emplea palabras nuevas y gestos que acompañan sus frases, le encantan hablar acerca de sus padres y en especial de su abuela paterna. En independencia se observa autonomía al consumir alimentos , utilizando con más seguridad los cubiertos y mostrando interés por colaborar en su autocuidado.

OTRAS OBSERVACIONES:

Podemos generar espacios en casa donde se fortalezca la ejecución de juegos mediados por el valor del respeto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Carolina López P.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Hailer Cleson



Emmá y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**Fecha: 30/09/2025**
Nombre del niño o niña: Elian Samuel Mendez Torres	**Edad: 4 Años**
Nivel: prejardín 1	**NUIP: 1020850148**
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	**Jardín Infantil Emma y Antonio**

Elian Mendez demostró gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especial gusto por los juegos con balones y actividades que implican movimiento corporal. Su interés por la exploración sensorial se evidenció en los espacios de texturas, donde disfrutó tocar, aplastar y manipular diferentes materiales como arena, agua y masa, reaccionando con gestos de curiosidad y alegría.En las actividades grupales Elian se acerca con disposición a sus compañeros, compartiendo balones y buscando participar en rondas colectivas. Aunque aún necesita apoyo para esperar su turno, ha empezado a comprender las normas de convivencia y se muestra dispuesto a seguir indicaciones simples.En su desarrollo motriz grueso se observa que el niño logra correr, patear y lanzar balones con coordinación creciente, además de trepar y arrastrarse en los circuitos de obstáculos. En lo comunicativo se expresa de manera clara y coherente dando su opinión sobre las personas sordas.

Ha mostrado avances en su capacidad de atención, permaneciendo por más tiempo en actividades que captan su interés. Su desarrollo cognitivo se fortalece al explorar y descubrir nuevas formas de jugar con los balones, inventando movimientos y probando diferentes formas de lanzarlos. En lo comunicativo amplía su vocabulario, utilizando palabras relacionadas con el juego y frases cortas que expresan sus preferencias.

En el aspecto socioemocional, Elian disfruta compartir momentos de juego con sus pares, aunque en ocasiones busca protagonismo; poco a poco aprende a regular sus emociones al esperar turnos. Se observa mayor independencia en rutinas diarias como la alimentación, pues muestra interés por manipular la cuchara y beber agua sin ayuda constante.

En la experiencia un "viaje a la imaginación con cuentos infantiles" Elian Mendez logró identificar figuras familiares en los relatos. Reconocieron valores como el respeto, la solidaridad y el amor, comprendiendo que las historias también reflejan vivencias cotidianas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Podemos generar espacios en casa donde se fortalezca la ejecución de juegos mediados por el valor del respeto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Lyam Alejandro Hudgson H	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1030712498
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el proceso de vinculación de Lyam la profesional de atención en primera infancia evidencio que llegó muy tranquilo y seguro, se caracteriza por ser hablador, ha logrado incrementar nuevas palabras a su vocabulario a diferencia del inicio de mes , aún balbucea algunas frases pero se observa que es más atento a las indicaciones que se le estipulan de las cuales atiende sin ningún inconveniente dentro de los espacios del regreso a su jardín, consume con agrado sus alimentos, realiza con independencia sus acciones de higiene y cuidado calificado, recuerda como son los pasos para realizar un buen lavado de manos .

Le gusta explorar su espacio y los elementos que le rodean, al explorar con su cuerpo y entorno demuestra interés por el desarrollo de su cognición y aprendizaje diario, evidenciado en la experiencia de "Soy feliz en mi jardín", desarrolló su motricidad gruesa, imaginación y creatividad, así mismo la profesional evidencio gusto por comunicarse de manera asertiva mediante gestos y sonidos, resaltando en ocasiones el homenaje a las personas sordas , le agrada el juego con pelotas, rondas infantiles y la danza con instrumentos musicales de percusión baja.

Desde el primer momento que descubrió que existía el rincón del cuento lo visita continuamente explora cada elemento allí encontrado, observa las imágenes y recrea nueva historia para luego contárselas a sus compañeros fortaleciendo así sus habilidades de expresión oral.

Es importante mencionar que le agrada los juegos corporales donde tiene la posibilidad de movilizarse por todo el espacio, siendo tranquilo y feliz mientras corre evitando dejar atraparse de sus compañeritos del nivel.

OTRAS OBSERVACIONES:

Agradecemos enormemente el constante apoyo brindado desde el hogar, logrando un fortalecimiento en la integralidad del niño.

Carolina López P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maden Hernandez



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Luciana Chaguala Botero	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1010251979
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Lusiana a través de las manualidades disfruto de juegos y actividades creativas, ha demostrado una notable disposición y entusiasmo, explorando diferentes materiales y técnicas con gran interés como se evidencio en la experiencia "un día colorido en mi jardín". En una de sus expresiones, comentó: "Me gusta mezclar los colores polque así puedo hacer cosas bonitas como el mar y el sol amarillo," lo cual refleja su creciente capacidad para observar y representar el mundo que la rodea desde una perspectiva artística. Las actividades realizadas han sido cuidadosamente diseñadas para estimular su motricidad fina, utilizando herramientas como pinceles, pegamento y materiales diversos que le han permitido fortalecer la coordinación ojo-mano y la precisión en sus movimientos. Durante estas dinámicas, mostró concentración y paciencia, logrando combinar colores y formas de manera creativa y con un estilo cada vez más definido. la ejecución de las actividades rectoras ha sido fundamental para su desarrollo integral, ya que han integrado aspectos cognitivos, emocionales y sociales. A través de la realización de experiencias, Mariana ha aprendido a compartir materiales y valorar el trabajo de sus compañeros, demostrando actitudes de colaboración y empatía.

El proceso creativo y sensorial durante las manualidades ha estimulado también su lenguaje y pensamiento crítico, expresado con claridad sus ideas y sentimientos relacionados con las obras que realiza, describiendo sus creaciones con detalles y opiniones personales.

Las actividades del mes de la persona sorda, permitieron que Luciana comprendiera la importancia del cuidado hacía las demás personas . Al observar y reconocer sus necesidades, y características de comunicación con los demás logro establecer vínculos de respeto y empatía, relacionando esta enseñanza con el respeto por la diferencia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante afianzar en casa la importancia de consumir algunas ensaladas y verduras.

Carolina López P.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Eliana Doncon



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Danna Sofia Urquijo Yate	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1028846190
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

En este mes he evidenciado notables avances en su desarrollo emocional y social de Danna , mostrando una actitud de empatía y ternura hacia sus compañeros. De manera espontánea, se acerca a quienes percibe tristes o llorando, brindándoles consuelo a través de abrazos y palabras amables. Esta sensibilidad ofrece su apoyo tanto a niñas como a niños, fortaleciendo el lazo de confianza y la sana convivencia en el grupo.

En el ámbito expresivo y artístico, demuestra un entusiasmo constante por las actividades de pintura y garabateo como se evidencio en las experiencias "Un día colorido en mi jardín ". Se involucra activamente en las experiencias plásticas, disfrutando del contacto con las texturas y los colores, lo cual favorece su creatividad, imaginación y el fortalecimiento de su motricidad fina. Se observa su alegría al experimentar libremente, creando trazos y combinaciones de colores que recibe con satisfacción y orgullo.

Participa con gran energía en las actividades de movimiento al ritmo de rondas infantiles. Disfruta especialmente de seguir las melodías, realizando movimientos coordinados y expresivos que reflejan su entusiasmo y mejoran su conciencia corporal y sentido rítmico. Esta participación activa en juegos de ritmo contribuye también a su desarrollo socioemocional, al fortalecer su integración al grupo y la expresión de emociones a través del cuerpo. Alessandra manifiesta interés en la interacción social y en los juegos colaborativos, mostrando disposición para trabajar en equipo, respetar turnos y seguir instrucciones sencillas. Su actitud cariñosa y su facilidad para expresar afecto son cualidades que enriquecen la dinámica grupal.

En la experiencia "descubriendo tesoros " Danna Sofía fortaleció paciencia y atención en la búsqueda de objetos escondidos. Con cada hallazgo fortalecieron su seguridad, capacidad de observación y alegría por alcanzar sus logros manifestando alegría al lograrlo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Danna es una niña muy participativa y activa en las experiencias, gracias por el apoyo desde el hogar.

Yuri Carolina López

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Daniela Yate



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Alan Leonardo Bonilla	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1019160471
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

En las experiencias pedagógicas grupales se observó el interés de Alan por explorar los materiales y juguetes disponibles en el aula, mostró curiosidad y disposición para aprender a través del juego y la exploración. Se destacó en actividades que involucran la motricidad fina y la creatividad, como el rasgado, la manipulación de plastilina, el coloreado y la pintura mostrando un gran entusiasmo y disfrute al participar en actividades artísticas, demostrando interés por explorar diferentes materiales y técnicas como se observó en la experiencia "un día colorido en mi jardín .también se observó una buena coordinación en los movimientos de sus manos, lo que le permite realizar trazos y formas con precisión, su coordinación gruesa al realizar desplazamientos como correr, saltar y bailar se ha fortaleció . Su motricidad fina ha mejorado a través de actividades como el rasgado, ensarte y uso de herramientas sencillas, mostrando precisión y control.

también manifiesta interés en la interacción social y en los juegos colaborativos, mostrando disposición para trabajar en equipo, respetar turnos y seguir instrucciones sencillas.

En las actividades grupales se acerca con disposición a sus compañeros, compartiendo balones y buscando participar en rondas colectivas. Aunque aún necesita apoyo para esperar su turno, ha empezado a comprender las normas de convivencia y se muestra dispuesto a seguir indicaciones simples.

En su desarrollo motriz grueso se observa que Alan logra correr, patear y lanzar balones con coordinación creciente, además de trepar y arrastrarse en los circuitos de obstáculos.
Durante la experiencia de" ritmos y sonidos mágicos" Alan exploro el silencio y luego lo lleno de música. Descubrieron que su propio cuerpo también es un instrumento al aplaudir, saltar y golpear suavemente, favoreciendo su expresión corporal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante mencionar que gracias a ustedes el niño ha mejorado sus hábitos de alimentación.

Carolina López Pérez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Creys G.

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Valery Daniela Rojas Cumaco	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023422304
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Valery es una niña muy expresiva, mostró gusto especial por bailar en rondas infantiles, siguiendo melodías y participando de manera activa con movimientos libres que reflejan alegría y seguridad. Este interés ha favorecido la socialización con sus pares, generando interacciones llenas de espontaneidad.

En las experiencias sensoriales disfrutó explorar materiales con distintas texturas, como arena, papel, agua y harina, expresando sorpresa y curiosidad al manipularlos. Se evidencia un desarrollo en la coordinación fina, ya que logra verter agua en recipientes pequeños y utilizar sus manos con mayor precisión en el juego.

Durante las rutinas de higiene, Valery es muy autonoma, interesándose por lavarse las manos y realiza esta acción de manera correcta . En lo comunicativo utiliza palabras claras para expresar necesidades básicas y empieza a estructurar frases complejas para interactuar con el adulto y sus compañeros.

Avanza en su desarrollo cognitivo mostrando atención a consignas , como sentarse en ronda o esperar que la profesional entregue un material. Reconoce su nombre cuando es llamado y se desplaza con seguridad hacia el lugar asignado.

En lo socioemocional es receptiva con sus compañeros, compartiendo objetos y mostrando alegría al participar en juegos colectivos.

OTRAS OBSERVACIONES:

elicidades, Valery es una niña muy sociable, hace fácilmente amigos y disfruta de la relación con sus pares.

Carolina López Perez

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

madrid d

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Isaias de Jesús Pulido Torrealba	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 7026516
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Isaias de Jesus participó con alegría en las experiencias del mes, mostrando disposición por integrarse a las rondas infantiles y juegos colectivos. Se observó gusto por la música, acompañando los cantos con movimientos corporales espontáneos.

En las experiencias de arte disfrutó manipular pinturas y crayolas, realizando trazos amplios y coloridos. Se evidencia interés por la exploración de texturas, reaccionando con curiosidad al tocar arena y masa.

En el área motriz, Isaias muestra avances significativos, logrando correr y saltar con mayor coordinación. Durante los circuitos participa con entusiasmo, atravesando túneles y trepando con seguridad. En cuanto a la autonomía, requiere acompañamiento, pero intenta ejecutar por sí mismo acciones como lavarse las manos y recoger materiales después de las actividades, manifiesta " tengo pereza profe".

Se interesa por experiencias que implican atención y memoria, como imitar gestos de su profesional en atención a la primera infancia o repetir partes de canciones. Esto fortalece su desarrollo cognitivo y su capacidad de concentración.

En lo socioemocional busca integrarse al juego grupal, compartiendo con espontaneidad sus materiales y aceptando indicaciones sencillas. Su comunicación es muy clara, comenta situacines que vive en el hogar con los integrantes de su familia , logra expresar lo que quiere o siente. En independencia se observa interés por recoger los materiales después de usarlos, comprendiendo que cada cosa tiene su lugar.

En la experiencia de "ritmo y sonidos mágicos" exploro diferentes instrumentos musicales, acompañaron melodías con palmas y movimientos corporales, logrando coordinar gestos, fortalecer su expresión corporal y disfrutar de la música en grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:	
Podemos generar espacios en casa donde se fortalezca la ejecución de juegos mediados por el valor del respeto.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	



Scanned with CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Monserrat Blanco Torrealba	Edad: 4 Años
Nivel; prejardín 1	NUIP: 1029410537
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Monserrat participó con disposición en las diferentes propuestas pedagógicas. Mostró especial interés por la exploración sensorial, disfrutando al manipular plastilina, masas y texturas suaves. Esta experiencia le permitió descubrir nuevas sensaciones, expresándolas a través de sonrisas y comentarios acordes según su edad. En los espacios de movimiento Monse , se integró a los juegos de obstáculos, logrando trepar y gatear con entusiasmo, fortaleciendo su motricidad gruesa y confianza corporal. También manifestó gusto por la música, bailando libremente durante las rondas.

En las rutinas diarias como el lavado de manos, Monserrat es independiente, recuerda a sus amigs del nivel como es un debido proceso y los pasos para mantener una excelente higiene oral.

Demuestra un progreso en el pensamiento simbólico, utilizando objetos de manera creativa en el juego, como imaginar que un bloque es un carro. Su concentración mejora en actividades que implican manipular materiales pequeños, lo que fortalece la motricidad fina. En lo socioemocional muestra disposición para compartir con sus compañeros, aunque en ocasiones prefiere observar antes de integrarse. Su lenguaje continúa expandiéndose, repitiendo canciones cortas y palabras relacionadas con la experiencia vivida. En cuanto a independencia, Monserrat participa en recoger sus pertenencias y busca colaborar en las rutinas de orden y recoger juguetes. En la experiencia de "ritmo y sonidos mágicos" Monserrat logró seguir secuencias musicales con tambores, maracas y palmas. Este ejercicio favoreció su coordinación, atención y gusto por la música como medio de comunicación y disfrute.

OTRAS OBSERVACIONES:	
Es importante mencionar que gracias al apoyo del hogar Monserrat es una niña muy tranquila y participativa en el jardín.	
Carolina López P.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:
Jessica t.	
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:	



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/09/2025
Nombre del niño o niña: Juan Gabriel Fandiño Tinjaca	Edad: 4 Años
Nivel: prejardín 1	NUIP: 1023422027
Nombre de la profesional en atención: Yuri Carolina López Pérez	Jardín Infantil Emma y Antonio

Juan Gabriel vivió un septiembre lleno de descubrimientos y aprendizajes significativos que enriquecieron su desarrollo integral. Desde el inicio del mes, se sumergió en el mundo de la comunidad sorda a través de la escucha del inspirador cuento "Yo soy Eva, la mariposa de luz". Esta experiencia no solo capturó su imaginación, sino que también sembró en él las semillas de la empatía y el respeto por las diferentes formas de comunicación, empezando a comprender la riqueza de la diversidad.

La celebración del Mes de la Persona Sorda se extendió a actividades prácticas que permitieron a Juan Gabriel expresar su creatividad y su recién adquirida conciencia. Al crear la bandera representativa de las personas sordas con temperas y crayolas, no solo exploró su habilidad artística, sino que también fortaleció su sentido de identidad nacional y el orgullo por los símbolos patrios. Cada trazo de color representaba un paso más en su conexión con su país y sus tradiciones.

Además de su inmersión cultural, Juan Gabriel amplió su conocimiento sobre el mundo que lo rodea al identificar y describir los diversos medios de transporte. Este ejercicio, aparentemente sencillo, fue fundamental para desarrollar su capacidad de observación, su vocabulario y su comprensión del funcionamiento de su entorno. Pudo relacionar cómo las personas se movilizan y cómo estos medios conectan a las personas, incluyendo, por supuesto, a la comunidad sorda.

Lo más destacable de la participación de Juan Gabriel en estas experiencias de septiembre es el fortalecimiento de su integralidad. No solo adquirió conocimientos específicos sobre la comunidad sorda y los medios de transporte, o desarrolló habilidades artísticas, sino que también cultivó valores esenciales como la inclusión, la empatía y el respeto. Estas experiencias le permitieron conectar su aprendizaje cognitivo con el desarrollo de su dimensión socioemocional.

OTRAS OBSERVACIONES:

Podemos generar espacios en casa donde se fortalezca la ejecución de juegos mediados por el valor del respeto.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

